

Pályázati azonosító: EFOP-3.3.2-16-00365

Pályázat címe: Egy „CSEPP” a nevelésért

A pályázat időtartama: 2018. augusztus 1-től 2020. január 31-ig (3 félév)

Konzorciumvezető: Paksi Közművelődési Nonprofit Kft.

Konzorciumi partnerek: Paksi Pákolitz István Városi Könyvtár, Paksi Városi Múzeum – Paksi Képtár

Projektbe bevont személyek száma: 1256 fő

A projektben vállalt fejlesztés szorosan illeszkedik az **EFOP 3. prioritási tengelyéhez**, amely a tudástőke gyarapodását jelenti. A konzorcium megvalósítandó programjai támogatják a minőségi és hatékony oktatást, egyenlő esélyű hozzáférést biztosítanak a kultúrához. Ennek eszközei: tartalom- és szolgáltatásfejlesztés, illetve infrastrukturális fejlesztés.

A program célja, hogy támogassa az óvodás gyermekek és az általános és középiskolás tanulók oktatási intézményen kívüli kompetencia fejlesztését, ismeret- és tudásgyarapítását a helyi kulturális intézményekben.

A program specialitása, hogy Paks három jelentős kulturális intézménye közös, komplex projektet nyújt a célcsoport számára. Ezt az együttműködést hivatott mutatni a projekt címében található „CSEPP” mozaikszó is, mely a kulturális intézmények kezdőbetűiből áll össze: **C**sengey Dénes Kulturális Központ, **P**aksi Képtár, **P**ákolitz István Városi Könyvtár.

A fejlesztés szakmai tartalmának kidolgozásánál a helyi igényeket és sajátosságokat figyelembe véve a sokszínűsége, a már meglévő tevékenységek erősítésére, az új tevékenységek és formák bevezetésére, az egyéni és csoportos fejlesztésre, az intézményeink és az oktatási intézmények közötti kapcsolat erősítésére helyeztük a hangsúlyt. Külön figyelmet fordítottunk a Pakszon kívüli, több szempontból is hátrányos helyzetű tagintézmény bekapcsolására.

A programok megtervezése során az intézmények törekedtek az eddig jól működő programok folytatására, valamint új elemekkel is bővíteni kívánják a kulturális kínálatukat, az óvodás korú gyerekektől egészen a középiskolás diákokig egyaránt.

A megvalósítani kívánt tevékenységek táblázatos összefoglalása

Tevékenységi forma	Paksi Városi Múzeum/Paksi Képtár	Csengey Dénes Kulturális Központ	Paksi Pákolitz István Városi Könyvtár
Havi szakkör	X		X
Tehetséggondozás	X		
Kulturális óra	X	X	X
Művészeti csoport	X		
Tábor	X	X	
Témanap/témahét		X	
Verseny/vetélkedő	X		X

Együttműködésbe bevonnai kívánt intézmények 2018. augusztustól 1-től 2020. január 31-ig (3 félév)

- Paksi Napsugár Óvoda és tagintézményei (Székhely: 7030 Paks, Vörösmarty utca 9-11.)
- Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola (7030 Paks, Ifjúság út 1.)
- Paksi Deák Ferenc Általános Iskola (7030 Paks, Tolnai út 19.)
- Paksi Bezerédj Általános Iskola (7030 Paks, Szentháromság tér 1.)
- Pro Artis Alapfokú Művészeti Iskola (7030 Paks, Deák Ferenc u. 9.)
- Paksi Vak Bottyán Gimnázium (7030 Paks, Dózsa György út 103.)
- Energetikai Szakgimnázium és Kollégium (7030 Paks, Dózsa György út 95.)
- Balogh Antal Katolikus Általános Iskola és Gimnázium (7030 Paks, Templom tér 6.)

- Györkönyi Általános Iskola (7030 Paks, Fő utca 49.)
- Dunaszentgyörgyi Csapó Vilmos Általános Iskola (7135 Dunaszentgyörgy, Várdomb utca 26.)
- Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsébet Általános Iskola és Kollégium Tagintézmény (7030 Paks, Kossuth L. u. 5-7.)
- Paksi I. István Szakképző Iskola (7030 Paks, Iskola utca 7.)

Rövidtávú feladatok

- Olyan iskolabarát múzeumpedagógiai, könyvtári és közművelődési módszertan kidolgozása, amely hasznosítható az intézményekben a pedagógusok számára
- Az élethosszig tartó tanulás támogatása
- Az iskolai és kulturális területen tevékenykedő szakemberek kölcsönös diskurzusa
- A közönségszervezés távolabbi régiókra kiterjesztése
- Speciális igényű gyerekek foglalkoztatásának módszertani kutatása, kidolgozása, fejlesztése, alkalmazása.
- A korai iskolaelhagyás csökkentése
- A projektbe bevonni kívánt résztvevők alapkészségeinek és kompetenciáinak fejlesztése innovatív és sajátos módszertani eszközök alkalmazásával
- A diákok önálló ismeretszerzésének elősegítése.
- Kognitív funkciók fejlesztése (figyelem, megfigyelőképesség fejlesztése, érzékelés, észlelés fejlesztése, emlékezet fejlesztése, gondolkodási műveletek fejlesztése, térbeli-, időbeli tájékozódás, vizuális nevelés, kommunikációs képesség fejlesztése drámajátékkal, személyiség- és önismeret-fejlesztés irodalmi művek felhasználásával)
- Szövegértés-fejlesztés (explicit megértés – szó szerinti felfogás, implicit megértés – rejtett gondolatok megértése, következtetések levonása a kontextus függvényében, kritikai megértés –értékelő képesség fejlesztése
- Szókincs és beszédfejlesztés
- Tanulási és ismeretszerzési folyamatok hatékonyságának növelése

A tervezett tevékenységek jelentős szerepet játszanak a gyermekek, diákok személyiségfejlődésében és képességeik kibontakoztatásában, innovatív gondolkodásmódjuk kialakításában. Megnő a gyermekek kreativitása, növekszik önbizalmuk, kapcsolatteremtő, önkifejező, problémamegoldó és konfliktuskezelő képességük, aktivitásuk és erősítik motiváltságukat a további tevékenységek iránt.

A programba hatása résztvevők számára

- bővül és erősödik a fiatalok közösségi szerepvállalása
- fejlődik kreativitásuk, problémamegoldó, szervezési, érdekérvényesítő képességük
- erősödik a fiatalok önismerete, önbizalma
- bővül a fiatalok érdeklődési köre, tudásszintje
- erősödik a közösségi összetartás
- fejlődik a résztvevők kreativitása, manuális készsége
- eredményesebbé válik a társadalmi beilleszkedés